

Отзыв

об автореферате диссертации Руденя Жанны Ивановны «Жаргонная лексика в современном русском молодежном дискурсе и возможности ее представления в словаре для изучающих русский язык как иностранный (на материале жаргонизмов, функционирующих в речи воронежской молодежи)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык

Подготовленная Ж.И.Руденя диссертационная работа посвящена актуальным проблемам русской лексикологии, лексикографии и культуры речи. Предметом исследования в диссертационном сочинении являются жаргонизмы, функционирующие в речи молодых носителей русского языка, живущих в одном из регионов России (городе Воронеже), и рассматриваемые с точки зрения собственно лингвистических характеристик и способов семантизации в учебных словарях русского языка как иностранного. Предложенные в работе аспекты изучения современной жаргонной лексики в проекции на проблемы регионального варьирования молодежного жаргона, а также на проблемы лингводидактики и учебной лексикографии определяют актуальность и несомненную новизну подготовленной диссертации.

Текст автореферата позволяет судить о том, что диссертационная работа Ж.И.Руденя представляет собой не только разноаспектное, но и весьма глубокое научное исследование, выводы которого имеют теоретическую и практическую значимость. На наш взгляд, особого внимания заслуживают выводы, касающиеся правомерности включения субстандартных единиц русского языка в учебные курсы для иностранных учащихся и целесообразности подготовки специальных пропедевтических словарей русского языка для инофонов. Данные выводы, сформулированные в вынесенных на защиту третьем и четвертом положениях, являются вполне обоснованными и справедливыми. Автор абсолютно прав, утверждая, что с учетом современной лингвокультурной ситуации в России «для полноценного формирования вторичной языковой личности инофонов, в том числе студентов-иностранцев, обучающихся в российских вузах, целесообразно пополнение их когнитивной базы определенными знаниями о существовании современного молодежного жаргона, активно используемого в живой русской речи молодых носителей русского языка, и об условиях уместности или неуместности употребления соответствующих языковых единиц» (с.7 автореферата). Нельзя не согласиться и с тем, что «для выработки навыков правильного (с точки зрения русской речевой культуры) восприятия жаргонизмов и их оценки», для расширения языковой, культурологической и коммуникативной компетенций студентов-иностранцев существенную помощь может оказать специальный учебный пропедевтический словарь культурно-речевой направленности. Предложенный диссертантом проект такого словаря представляется разумным и интересным как с точки зрения его теоретических оснований, так и с точки зрения общей организации и структуры словарной статьи.

Думается, что диссертационное исследование Ж.И.Руденя вносит вклад не только в теорию социальных разновидностей русского языка, но и в теорию русской учебной лексикографии, намечая новые возможности в развитии данного направления русистики. Результаты названной работы, несомненно, могут найти применение в практике подготовки различных типов учебных словарей русского языка.

Материалы автореферата свидетельствуют о широком научном кругозоре автора, прочности теоретической базы исследования, достаточном объеме языковой базы работы (1200 жаргонных единиц, извлеченных не только из различных словарей, но и из дискурса современной воронежской молодежи) и использовании целого комплекса лингвистических методов для анализа языкового материала. Все указанное позволяет говорить о достоверности полученных результатов.

Выводы и результаты данной работы прошли хорошую апробацию в выступлениях на научных конференциях различного уровня и в публикациях, четыре из которых напечатаны в изданиях, соответствующих списку ВАК РФ.

Считаю, что диссертационная работа Ж.И. Руденя «Жаргонная лексика в современном русском молодежном дискурсе и возможности ее представления в словаре для изучающих русский язык как иностранный (на материале жаргонизмов, функционирующих в речи воронежской молодежи)» соответствует требованиям, сформулированным в пунктах 9-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., Паспорту специальности 10.02.01 – русский язык, а автор работы, Жанна Ивановна Руденя, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата филологических наук по заявленной специальности.

Доктор филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»
Ковалева Людмила Владимировна.

13 июня 2017 г.

Сведения:

1. Ковалева Людмила Владимировна
2. Адрес: 394006 г. Воронеж, ул. 20-лет Октября, д. 84
3. Телефон: раб. тел. 271-50-48, 8-910-749-87-16
4. Адрес электронной почты: kafedra_rus@mail.ru
5. Организация, должность в организации: Воронежский государственный технический университет, кафедра русского языка и межкультурной коммуникации, заведующий кафедрой

Подпись доктора филологических наук,
доцента, заведующего кафедрой
русского языка и межкультурной
коммуникации
Ковалевой Л.В. заверяю

Ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»



В.П. Трофимов